



WERNER VON SIEMENS  
**GESAMTSCHULE**  
Königsborn





## Liebe Eltern,

Ihr Kind steht vor einer großen schulischen Veränderung. Der Wechsel von der kleinen überschaubaren Grundschule zu einer großen weiterführenden Schule steht bevor.

Sie und Ihre Familie stehen vor der Herausforderung, die bestmögliche Schule für Ihr Kind zu finden.

Wir freuen uns, dass Sie sich für unsere Schule interessieren. Mit diesem Heft stellen wir uns und unser Verständnis von einer guten Schule vor. Sie erhalten so einen Überblick darüber, wer wir sind und was wir tun.

Wir laden Sie und Ihr Kind herzlich zum Tag der offenen Tür, zur Nacht der offenen Tür, zum Besuch einzelner Unterrichtsstunden und zu den angebotenen Informationsveranstaltungen ein.

Bei weiteren Fragen können Sie uns jederzeit als Schulleitung kontaktieren.

Darüber hinaus finden Sie vielfältige Informationen auf unserer Homepage:  
[www.wsg-unna.de](http://www.wsg-unna.de)

Wir freuen uns auf Sie und Ihr Kind

Ihr Schulleitungsteam der  
Werner-von-Siemens-Gesamtschule Königsborn

## Wir gestalten Übergänge



### Von der Grundschule zur Werner-von-Siemens-Gesamtschule Königsborn

Seit über 25 Jahren sind wir eine kleine 4-zügige Gesamtschule, die sich im Laufe der Jahre als Schule etablierte, die erfolgreich vielen Generationen alle Schulabschlüsse anbietet. Ein wichtiger Bestandteil ist die Gestaltung des Übergangs von der Grundschule zu uns. Damit der Übergang möglichst behutsam abläuft, haben wir es uns zum Ritual gemacht, Strukturen der Grundschule zu übernehmen. Besonders achten wir in der Übergangszeit auf Folgendes:

Schon vor der Einschulung besuchen wir die Grundschulen und stellen uns bei den Kindern vor.

In den ersten 1½ Wochen arbeiten ausschließlich die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer mit ihren Klassen.

### vor der Einschulung

September	Grundschulen erhalten die WSG-Informationsbroschüre und Termine für die 4. Klassen
Oktober/November	Elterninformationsabend über das System Gesamtschule
November/ Dezember	Tag der offenen Tür
Dezember	Möglichkeit zur Hospitation für Eltern und Kinder
Januar	Nacht der offenen Tür für Kinder der 4. Klassen
Januar/ Februar	Anmeldungen an den weiterführenden Schulen
März/April	Wir besuchen die Grundschulen und stellen uns Ihren Kindern vor
April/Mai	Sie erhalten die Einladung zum Kennenlernfest



Die Jahrgangsstufen 5 und 6 befinden sich in einem eigenen Gebäude, in dem sich die Lehrerzimmer direkt auf den Fluren der jeweiligen Jahrgänge befinden.

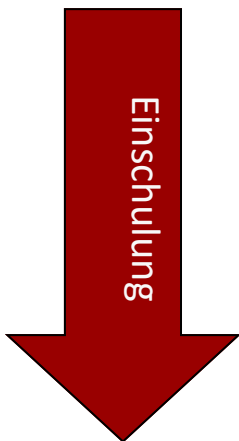
Die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer decken einen großen Teil des Unterrichts in der eigenen Klasse ab.

Anfangs gehen die Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit ihren Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern zum Mittagessen in das Bistro.

Wir achten auf eine Lernatmosphäre, in der sich jeder wohlfühlen kann.

Eltern haben vielfältige Möglichkeiten sich am Schulleben zu beteiligen (Elterninitiative, Elternstammtische, Elternabende, Förderverein, Mensa- und Bistrotverein, ...)

### nach der Einschulung



Juli/August	die ersten Schulwochen an der WSG
August	erster Elternabend
August/September	Elternabend zum Thema „Cybermobbing“ mit der Kripo Unna
Februar	Feedbackgespräche (Klassenleitung mit den Grundschullehrerinnen und -lehrern)

## Eine Schule. Viele Gesichter. Alle Abschlüsse.

### Lernen im Team...

von Klasse 5 bis Klasse 10 oder bis zum Abitur

- mit zwei Klassenlehrerinnen bzw. Klassenlehrern
- durch stabile Beziehungen zu Mitschülerinnen und Mitschülern sowie Lehrerinnen und Lehrern
- am Montag, Mittwoch und Donnerstag auch Nachmittagsunterricht bis 15:45
- ausgewogenes Verhältnis von fachlichem Lernen und Ganztagsangeboten
- kein „Sitzenbleiben“ in den Jahrgängen 5–8
- 6 bzw. 9 Jahre Zeit zur Entfaltung der fachlichen Fähigkeiten und der Gesamtpersönlichkeit
- langes Offenhalten der individuellen Schulabschlüsse



### Individuelles Lernen ...

#### ... durch fachliche Förderung

- sprachliche Förderung in Klasse 5 und 6
- Differenzierung nach Leistung ab Klasse 7
- Differenzierung im Wahlpflichtunterricht nach persönlicher Neigung ab Klasse 7 durch:
  - Fremdsprachen: Französisch
  - Naturwissenschaften (Biologie, Chemie)
  - Naturwissenschaften plus (Physik, Informatik)
  - Arbeitslehre (Hauswirtschaft, Technik, Wirtschaft)
  - Darstellen und Gestalten
- abschlussbezogene Förderung in Klasse 9 und 10:
  - Spanisch
  - Berufsvorbereitung und Lebensplanung
  - halbjährlich wählbare Pflichtmodule
  - Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe

#### ... durch Förderung der Persönlichkeit

- in themenbezogenen Projekten und offenem Lernen
- durch Beratung der Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer und des Schulsozialarbeiter-Teams
- Beratung zum Gemeinsamen Unterricht durch unser Team der Sonderpädagogen



## Sekundarstufe I

ESA: Erster Schulabschluss  
(Hauptschulabschluss nach der Klasse 9)

EESA: Erweiterter Erster Schulabschluss  
(Hauptschulabschluss nach der Klasse 10)

MSA: Mittlerer Schulabschluss  
(Fachoberschulreife)

MSA-Q: Mittlerer Schulabschluss mit  
Qualifikationsvermerk für die gymna-  
siale Oberstufe

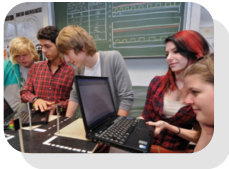
Schulabschlüsse

## Sekundarstufe II

FHR: Fachhochschulreife (schulischer Teil)

Abitur (Allgemeine Hochschulreife)

Eine Schule. Viele Gesichter. Alle Abschlüsse.



## Wir lernen mit Neuen Medien



### Lernen mit Neuen Medien - Eine Investition für die Zukunft

Die Stadt Unna stellt für die Nutzung in der Schule und von zu Hause eine moderne Netzinfrastruktur mit einem professionell administrierten Netzwerk zur Verfügung. Weiterhin sind die Klassenräume mit interaktiven Projektionsmöglichkeiten ausgestattet.

Eltern ermöglichen ihren Kindern mit dem Erwerb über die Gesellschaft für digitale Bildung die Teilnahme an einem modernen, zeitgemäßen Unterricht. Sie schließen einen Vertrag mit der Gesellschaft für digitale Bildung ab und haben die Wahl, das iPad über drei Jahre in kleinen monatlichen Raten oder in einem Betrag zu bezahlen. Der Vertrag beinhaltet eine Versicherung und ein konfiguriertes Gerät inkl. Stift und Hülle mit einem schulischen Softwarepaket zu attraktiven Konditionen.

Schülerinnen und Schüler nutzen das iPad als Werkzeug zum Wissenserwerb, Wissenspeicher und Wissensvermittler für individuelles, selbstständiges und ortsunabhängiges Lernen:

- Erhöhung der generellen Medien- und Problemlösungskompetenz
- Förderung der individuellen Fähigkeiten
- Einüben des systematischen Umgangs mit Neuen Medien
- Möglichkeit, den „Staatlichen EDV-Führerschein NRW“ als Kompetenznachweis der gängigen Softwareprogramme zu erwerben
- Einüben von Recherche, Bewertung und Präsentation
- Sicherheit im Netz und in sozialen Netzwerken
- Beurteilung der Seriosität von Internetseiten
- Lernen in einem höheren Grad von Eigenverantwortung und Selbstorganisation





## Digitale Elternkommunikation



### Leichte Kommunikation zwischen Schule und Zuhause - WebUntis

Seit Jahren arbeiten wir mit WebUntis, bzw. mit der App „Untis Mobile“. WebUntis ist ein digitales Klassenbuch, welches tagesaktuelle Stundenpläne, Hausaufgaben und Klassenbucheinträge darstellt. Der Zugriff ist passwortgeschützt und nur für registrierte Eltern zugänglich.

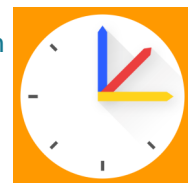
Die vielfältigen Möglichkeiten dieses Tools erleichtern den Schulalltag für Erziehungsberechtigte sowie für Schülerinnen und Schüler und verbessern die Kommunikation zwischen Schule und Zuhause erheblich.

Vorteile für Erziehungsberechtigte:

- Wichtige Informationen jederzeit verfügbar: Der Stunden- und Vertretungsplan Ihres Kindes ist immer einsehbar.
- Schultermine im Blick: Behalten Sie den Überblick über Klassenarbeiten, Ausflüge und andere Schulereignisse.
- Einfache Krankmeldungen: Sie können Ihr Kind direkt über die Untis Mobile krankmelden, ohne morgens in der Schule anrufen zu müssen.
- Schnelle Rückmeldung: Sie werden umgehend informiert, wenn Ihr Kind unentschuldigt fehlt.
- Digitale Kommunikation: Mitteilungen und wichtige Dokumente werden papierlos und direkt an Sie über Untis Mobile gesendet.
- Termine für Elternsprechtage bequem online buchen.

Vorteile für Schülerinnen und Schüler:

- Stundenplan immer griffbereit: Den aktuellen Stundenplan überall und jederzeit einsehen.
- Sofortige Änderungen: Änderungen im Stundenplan sind sofort ersichtlich.
- Übersicht über Schultermine: Schularbeiten, Hausaufgaben und Exkursionen werden übersichtlich dargestellt.



## Wir leben Ganztag



### Gestaltung des Ganztages

Anders als in der Grundschule sind die Schülerinnen und Schüler montags, mittwochs und donnerstags auch am Nachmittag in der Schule. An diesen Tagen bieten wir ihnen neben den „großen Pausen“ eine 45-minütige Mittagspause. Sie können in dieser Zeit in unserem Mensa zu Mittag essen oder eines unserer Freizeitangebote nutzen.

Unten sehen Sie einen typischen Stundenplan im fünften Jahrgang:

### Stundenplan

	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	8:15 - 9:45	Deutsch	Naturwissen- schaften	Arbeitslehre <sup>1)</sup>	Deutsch	Mathematik
2.						
3.	10:05 - 11:35	Englisch	Kunst	Religion	Sport	Musik
4.						
5.	11:55 - 12:40	Mathematik	Gesellschaft- lehre	Informatik	Englisch	offenes Lernen
6.	12:45 - 13:30					
7.		Mittagspause		Mittagspause	Mittagspause	
8.	14:15 - 15:45	Sport		Gesellschafts- lehre	Naturwissen- schaften	
9.		Lernzeiten		Lernzeiten/ LRS- Förderung	Lernzeiten	

<sup>1)</sup> Technik/ Hauswirtschaft im halbjährlichen Wechsel mit halber Klasse



### Lernzeiten für individuelle Aufgaben

Wir fordern und fördern Schülerinnen und Schüler in Jg. 5 und 6 gezielt drei Stunden in der Woche in den Fächern Deutsch, Englisch und Sprachbildung. Dabei bearbeiten sie ihre Aufgaben individuell in der Schule.

Wir führen sie zum selbstgesteuerten Lernen hin, indem sie selbstständig ihre Lernaufgaben für jeweils eine Woche planen und anschließend ihren individuellen Lernfortschritt festhalten.

Alle Aufgaben stehen den Schülerinnen und Schülern in verschiedenen Schwierigkeitsgraden zur Verfügung, so dass jeder auf seinem Niveau und in seinem Tempo lernen kann.

### Essen in der Schule

Unser „Bistro“ steht für eine gesunde Ernährung. Frühstück, Pausensnacks und Mittagessen werden in freundlicher Atmosphäre frisch zubereitet und angeboten.

### Soziales Lernen

Im „Offenen Lernen“ (OL) gestalten die Klassen 5 und 6 einen Nachmittag in der Woche gemeinsam mit ihren beiden Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer der Klassen 7 bis 10 übernimmt die Klassenlehrerstunde (KL) die wichtige Aufgabe, das Miteinander zu fördern.

### Freizeitangebote

Entspannung finden die Schülerinnen und Schüler in der „Oase“ oder in der „Brettspiele-Pause“. Spielgeräte zum Ausleihen stehen den Kindern zur Verfügung und für die Sportbegeisterten organisieren Sporthelfer aus den Jahrgängen 9 und 10 Spiel- und Sportangebote in den Mittagspausen.

Unsere Schulband „Rage against School“ probt immer dienstags und sorgt für Stimmung bei schulischen und städtischen Veranstaltungen.

### Arbeitsgemeinschaften

Arbeitsgemeinschaften bieten wir ab dem Jahrgang 7 an. Diese können von den Schülerinnen und Schülern frei gewählt werden.

Durch ein vielfältiges AG-Angebot können bei ihnen auch schlummernde Talente entdeckt werden (z.B. Sport-AGs, Veranstaltungstechnik-AG, Bistro-AG, Schulsanitäter-AG, Amateurfunk-AG, Rechtskunde-AG und vieles mehr).

## Wir fordern und fördern individuell



### Leitidee des Schulgesetzes

Die individuelle Förderung als Leitidee stellt das Zentrum schulischer Arbeit dar und wendet sich an alle Schülerinnen und Schüler, an die leistungsschwächeren sowie an die besonders begabten Kinder. Ziel ist es, dass alle Kinder unabhängig von der Herkunft ihre Chancen und Begabungen optimal nutzen und entfalten können. Deshalb achten wir auf Folgendes:

- behutsamer Übergang von der Grundschule zur WSG
- binnendifferenzierter Unterricht und längeres gemeinsames Lernen
- Kein Sitzenbleiben bis Klasse 9 und intensive Beratung zur Erlangung des bestmöglichen Abschlusses
- umfangreiches Angebot an Modulen in Jahrgang 9 und 10 zur Erreichung der angestrebten Abschlüsse
- sonderpädagogische Begleitung für Kinder mit und ohne Unterstützungsbedarf
- Begleitung in die Berufswelt mit vielen außerschulischen Partnern
- zielgerichteter Übergang in die gymnasiale Oberstufe

### Fordern und Fördern ...

#### ... der Persönlichkeit, Interessen, Leistung und Begabung

- Stärkung der sozialen Kompetenzen durch vielfältige Angebote, die den Teamgeist hervorrufen
- intensive Beratung durch Lehrerinnen und Lehrer, dem Sozialarbeiter-Team und außerschulischen Institutionen in enger Zusammenarbeit mit dem Elternhaus
- themenbezogene Projektstage und -wochen
- „Offenes Lernen“ unter Einbeziehung des Klassenrates als Strategie zur Demokratiebildung
- sprachliche Förderung und Forderung in Klasse 5/6 für alle und Sprachförderung für Kinder mit Zuwanderungsgeschichte, gezielter LRS-Unterricht



- laufbahnbezogene Förderung und Forderung n Kleingruppen
- abschlussbezogene Förderung (Berufsvorbereitung im Unterrichtsfach BOM, Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe)
- Wahlpflichtunterricht nach Neigung: Französisch, Naturwissenschaften, Naturwissenschaften plus, Arbeitslehre, Darstellen und Gestalten (alle ab Klasse 7), Spanisch (ab Klasse 9)
- Differenzierung nach Leistung: Englisch und Mathematik (ab Klasse 7), Deutsch und Physik (ab Klasse 9)
- Begabungsförderung vor allem im binnendifferenzierten Unterricht, in den Wahlpflichtfächern Französisch und Naturwissenschaften plus und im Ganztagsangebot
- Durch Austausch und Exkursionen die Selbständigkeit und Persönlichkeit fördern:
  - Einen freiwilligen **Austausch** mit unserer Partnerschule in **Gowidlino, Polen** bieten wir für alle interessierten Schülerinnen und Schüler in Klasse 8 an.
  - Unser **Skikomplettkurs** führt für interessierte Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9 nach **Österreich**, um dort das Skifahren zu erlernen oder zu vertiefen.
  - Im Jahrgang 10 bietet unsere Schule eine **Begegnungsfahrt nach Taunton, England**, an. Ergänzt wird diese durch ein begleitendes Modul, in dem die Schüler sich intensiv mit der englischen Kultur und Sprache auseinandersetzen und sich digital mit englischen Jugendlichen austauschen.
  - Unseren Schülerinnen und Schülern des **Wahlpflichtfaches Französisch** bieten wir einen Ausflug nach **Paris, Frankreich** an.
  - Durch unser Oberstufenprofil „Europa“ führt die **Abschlussfahrt in der Jahrgangsstufe 13** in die europäische Hauptstadt **Brüssel in Belgien**.
  - **Austauschschülerinnen und -schüler aus Kolumbien** heißen wir regelmäßig während ihres Deutschlandaufenthalts in unserer Schule willkommen.
  - In Kooperation mit dem Rotary-Club Unna vermitteln wir **Möglichkeiten eines einjährigen Auslandsaufenthalts** während oder nach der Schulzeit an der WSG.

**Sprechen,  
schreiben, lesen:  
Wir achten darauf**



### **Sprachbildung: Eine Aufgabe aller Fächer**

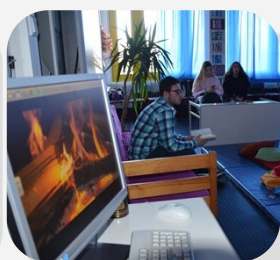
Das sichere Beherrschen der deutschen Sprache gilt als die entscheidende Fähigkeit für erfolgreiche Schulausbildung und die gesellschaftliche Teilhabe. Deshalb realisieren wir vielfältige Projekte und Konzepte, die das Lesen und Schreiben der Schülerinnen und Schüler unterstützen.

### **Individuelle Sprachbildung in Jahrgang 5 und 6**

Sprache individuell fordern und fördern: Zu Beginn der Jahrgangsstufe 5 wird die Schreib- und Lesekompetenz bei allen Kindern mit Hilfe des Duisburger Sprachstandtest diagnostiziert. Daraus ergibt sich individuell, woran in den Lernzeiten gearbeitet werden sollte (Leseverstehen, Rechtschreibung, Wortschatz, ...). Bei Schülerinnen und Schülern, deren Rechtschreibung auffällig ist, testen wir eine Lese-Rechtschreib-Schwäche anhand der Hamburger Schreibprobe. Sollte sich herausstellen, dass eine LRS vorliegt, arbeitet diese Schülerin/ dieser Schüler dann mit speziellen LRS-Fördermaterialien in einer Lernzeit mit Unterstützung durch besonders qualifizierte Kolleginnen und Kollegen.

Eltern beraten wir zu außerschulischen Fördermöglichkeiten und über individuelle Nachteilsausgleiche.





## Leseförderung

Natürlich ist die Leseförderung ein Baustein des Deutsch-Unterrichts. Darüber hinaus führen wir weitere Projekte mit vielen außerschulischen Partnern durch, mit dem Ziel, die Schülerinnen und Schüler zum Lesen, zum Zuhören und zum Schreiben zu motivieren:

- Welttag des Buches in Jg. 5
- Vorlesewettbewerb in Klasse 6
- Unterrichtsreihe ZEUS im Deutschunterricht des 8. Jahrgangs
- „Große lesen für Kleine“ am jährlichen Weltvorlesetag
- Sommerleseclub



## Sprachförderung für Kinder mit Zuwanderungsgeschichte

Kinder, die mit einer anderen Muttersprache zu uns kommen, erhalten bei Bedarf Unterstützung im Bereich „Deutsch als Zweitsprache“. Mit speziell fortgebildeten Lehrern üben sie in Kleingruppen den sicheren mündlichen und schriftlichen Umgang mit der deutschen Sprache, um möglichst schnell zu ihren anderen Mitschülerinnen und Mitschülern aufschließen zu können.

## Wir begleiten den Übergang Schule ▶ Beruf/Studium



### Berufsübergangsmanagement als Bestandteil individueller Förderung

KAoA - "Keine Abschluss ohne Anschluss" ist das aktuelle Vorhaben der Landesregierung NRW. Alle verbindlichen Bausteine sind fester Bestandteil des Berufsübergangsmanagements der WSG und werden im Unterricht vor- und nachbereitet.

- Berufsorientierungsbüro (BOB)
- Potentialanalyse
- Berufsfelderkundung
- Berufswahlpass zur Dokumentation
- Praxiskurse
- halbjährliche Zielvereinbarungsgespräche
- Betriebspraktika in Jg. 9
- freiwilliges Betriebspraktikum in Jg. 10

Stetiger Wandel der Berufs- und Arbeitswelt, steigende Anforderung an die Qualität von Ausbildung in Schulen, Hochschulen, Betrieben und Einrichtungen haben die WSG veranlasst, darüber hinaus weitere Projekte zu verankern:

- kontinuierliche Berufsvorbereitung in allen Jahrgängen und in allen Unterrichtsfächern
- Kooperation mit Betrieben und Einrichtungen
- Aufbau von Patenschaften
- AzuBo-Tag in Jahrgang 9
- Ausbildungstag in Jahrgang 10
- individuelle Beratungsgespräche

Werner-von-Siemens-  
Gesamtschule  
Königsborn  
Eine Partnerschule  
der Siemens AG

**SIEMENS**

Im März 2013 wurde die WvSGeK zur Siemens-Namensträgerschule ernannt. Diese Auszeichnung erhalten nur einige wenige Schulen, die sich in hervorragendem Maße um das Übergangsmanagement Schule ▶ Beruf und um eine Stärkung des naturwissenschaftlich/technischen Unterrichts verdient gemacht haben.





## Berufsorientierung

### ... als eigenständiges Unterrichtsfach

- einstündiger Projektkurs am Nachmittag mit Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer im Jahrgang 9
- schuleigenes Curriculum für diesen Unterricht
- Einbeziehung des Elternhauses
- Vorbereitung auf Einstellungstests, Vorstellungsgespräche und Assessment-Center
- Erstellung von Bewerbungsunterlagen
- Einbeziehung außerschulischer Maßnahmen
- Einbindung außerschulischer Experten in den Unterricht
- Besuch von Berufswahlmessen

### ... mit außerschulischen Partner

Lernpatenschaften mit Betrieben und Einrichtungen, vor allem ...

- AOK Unna
- Agentur für Arbeit Hamm
- Deutsche Bank
- Finanzamt Dortmund
- Hülpert GmbH
- IHK–Dortmund
- Siemens AG
- Stadtwerke Unna
- Stiftung Weiterbildung Kreis Unna
- Werkstatt im Kreis Unna
- zdi (Netzwerk Perspektive Technik NRW)



Die WSG wurde als eine der ersten Schulen im Land NRW wegen ihrer besonderen Leistungen in der Berufsorientierung im Jahr 2006 mit dem Qualitätssiegel Schule-Beruf ausgezeichnet und wird seitdem regelmäßig rezertifiziert.

**Wir führen zum  
 Abitur und  
 zur FHR  
 (schulischer Teil)**

**Die gymnasiale Oberstufe:**

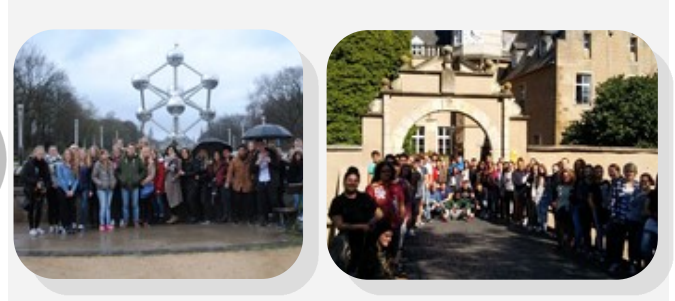
— eine Chance

In der Sekundarstufe II haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit zwei Abschlüsse zu erwerben: das Abitur (nach drei Jahren) oder den schulischen Teil der Fachhochschulreife (nach zwei Jahren).

Gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern anderer weiterführenden Schulen wird eine neue Stufe gebildet, in der zuerst das gegenseitige Kennenlernen auf einer Stufenfahrt auf die Burg Gemen im Mittelpunkt steht.

Eine fundierte Qualifikation wird für junge Menschen in unserer Gesellschaft immer wichtiger. Deshalb setzt die Oberstufe auf ein ausgewogenes Programm aus Pflicht- und Wahlfächern. So werden das selbstständige Lernen und der Kompetenz- und Wissenserwerb gefördert.

Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler mit neuen Lernverfahren und fördern ihr wissenschaftsorientiertes Denken und Arbeiten. Dabei setzen wir den Erziehungs- und Bildungsauftrag aus der Sekundarstufe I fort.



**Das Fächerangebot in unserer Sekundarstufe II**

**Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld:**

- Deutsch (LK, GK)  
 Englisch (LK, GK)  
 Spanisch (GK)
- Kunst (GK)  
 Musik (GK)  
 Literatur (GK)  
 Vokalpraktischer Kurs (GK)

**Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld:**

- Sozialwissenschaften (LK, GK)  
 Geschichte (GK)  
 Pädagogik (GK)  
 Religion (GK)  
 Philosophie (GK)
- Zusatzkurse: SoWi, Geschichte (GK)

**Mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld:**

- Mathematik (LK, GK)
- Technik (LK)
- Physik (GK)  
 Biologie (LK, GK)  
 Chemie (GK)

**Aufgabenfeldfreie Fächer:**

- Sport (GK)



## Viele gute Gründe für unsere Sekundarstufe II

- angenehme Atmosphäre für Schülerinnen und Schüler anderer Schulen, z. B. durch Schnuppertage und die Kennenlernfahrt zur Jugendburg Gemen
- Neustart für Schülerinnen und Schüler aller weiterführenden Schulen in Unna mit MSA mit Q-Vermerk in der Einführungsphase (EF)
- attraktive Fächerkombinationen für Gesamtschülerinnen und Schüler sowie für Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger aus den Gymnasien, Sekundar-, Haupt- und Realschulen
- optimale Chancen durch intensive und persönliche Unterstützung von Beratungs- und Fachlehrerinnen und -lehrer
- Individuelles Coaching zum Erlernen von Lern- und Übungsmethoden („das Lernen lernen“ gezielt für Klausuren in der Oberstufe)
- gesichertes Leistungskursprogramm: Deutsch, Mathematik, Biologie, Englisch, Sozialwissenschaften, Technik
- Profileroberstufe:
  - Technik und Umwelt (LK Technik und GK Physik)
  - Gesellschaft und Erziehung (LK Sozialwissenschaften und GK Pädagogik)
  - Sprache und Gesellschaft (LK Englisch und GK Sozialwissenschaften)
- + zielgerichtete Projektarbeit in Kursen zu den Profilen
- Spanisch als neueinsetzende Fremdsprache (Austauschprogramm)
- Möglichkeiten der Belegung von zusätzlichen naturwissenschaftlichen Fächern



## Wir feiern Feste

### Kennenlernfest

Schon kurz vor den Sommerferien lernen die zukünftigen 5.-Klässlerinnen und -Klässler ihre neue Schule und ihre zukünftigen Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer sowie ihre Mitschülerinnen und Mitschüler kennen.

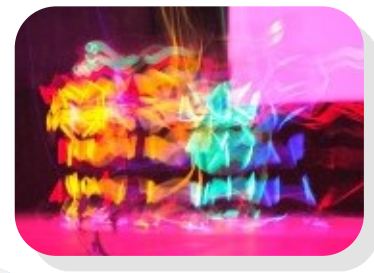


### Einschulungsfeier

Am ersten Tag nach den Sommerferien begrüßen die 6. Jahrgänge traditionell die neuen Schülerinnen und Schüler mit einem bunten Bühnenprogramm an unserer Schule.

### Klassenfeiern

Zu unterschiedlichen Anlässen (z.B. Weihnachten, letzter Schultag, Klassengrillen, ...) feiern die Schülerinnen und Schüler mit Eltern und Klassenlehrerinnen und -lehrern in einem gemütlichen Rahmen.





## Schulfest / Sponsorenlauf

Alle drei Jahre feiern wir mit allen Schülerinnen und Schülern, Eltern, Kolleginnen und Kollegen, Kooperationspartnerinnen und -partnern, Freundinnen und Freunden auf dem Schulhof ein vielfältiges und fröhliches Fest.



## Entlassfeier Jahrgang 10

Ihren ersten Schulabschluss feiern die Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgangs kurz vor den Sommerferien in der Stadthalle Unna. Nach einem von den Schülern gestalteten Bühnenprogramm erhalten sie hier ihre Abschlusszeugnisse.

## Abi-Ball

Sehr elegant geht es bei der Vergabe der Hochschulreife zu. Das definitive Ende der Schulzeit wird hier mit einem Festakt begangen, indem man die Schulzeit Revue passieren lässt.



Sponsoren



Sparkasse  
UnnaKamen



Stadtwerke  
Unna

Unsere Energie.

**SIEMENS**



Gesellschaft für  
digitale Bildung  
A CONVERGE COMPANY

## Werner-von-Siemens-Gesamtschule Königsborn

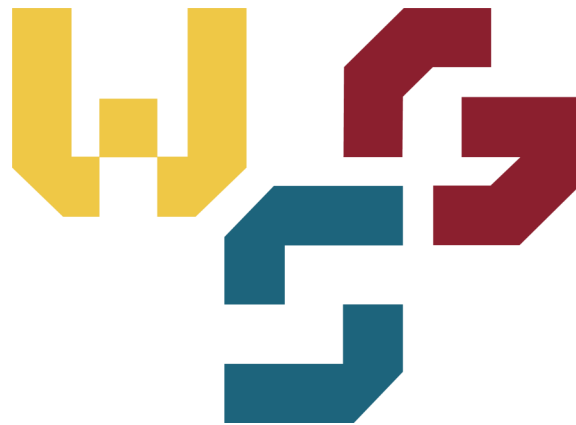
Döbelner Str. 7  
59425 Unna  
Tel.: 02303/96804-0  
[www.wsg-unna.de](http://www.wsg-unna.de)

### Ansprechpartner

Ludger Kloer	Schulleiter
Jörg Nies	stellvertretender Schulleiter
Britta Porsche	Didaktische Leitung
Meike Herzog	Abteilungsleitung Jg. 5 - 7
Jan Krohn	Abteilungsleitung Jg. 8 - 10
Dominik Wiedemann	Oberstufenleitung Jg. 11-13

Jennifer Gerlach	Sekretariat
Anja Funke	Sekretariat
Andrea Michler	Schulverwaltungsassistenz

Schulpflegschaftsvorsitz	Herr Törnig
Förderverein	Frau Ferber
Mensa-und Bistrowerein	Frau Gül



**„Es kommt nicht darauf an,  
mit dem Kopf durch die Wand zu rennen,  
sondern mit den Augen die Tür zu finden.“**

Werner von Siemens