


|          | <p style="text-align: center;"><u>Titel</u><br/><u>Kurzbeschreibung</u></p>   | <p style="text-align: center;"><u>Zielgruppe</u><br/><u>Projektleitung</u><br/><u>Räume</u></p> | <p style="text-align: center;"><u>Kosten pro Person</u></p>  |
|----------|---|---|--|
| <p>1</p> | <p><b>Spielen bis die Finger qualmen</b></p>  <p>In diesem Projekt möchten wir mit euch in die Welt der Gesellschaftsspiele eintauchen und viele verschiedene Brettspiele mit euch spielen und ausprobieren. Der Spaß am gemeinsamen Spielen steht dabei im Vordergrund. Großartig wäre es, wenn jeder von euch sein Lieblingsspiel mitbringt, damit wir so viele Spiele wie möglich kennenlernen. Wir bringen natürlich auch eine Vielzahl unserer Lieblingsspiele mit und freuen uns schon darauf, sie mit euch zu spielen. Bei gutem Wetter können auch Outdoorspiele gespielt werden. Außerdem planen wir voraussichtlich ein bis zwei Ausflüge (z.B. Bowling und/ oder 3D Minigolf). Stellt euch also darauf ein, dass es sein kann, dass wir uns für diese Aktivitäten erst mittags oder nachmittags treffen, weil die Anbieter ggf. vormittags nicht geöffnet haben. (Wir werden allerdings versuchen einen Termin im Vormittagsbereich zu vereinbaren.)</p> | <p>Jahrgang 7 – 12</p> <p>Her Fanto<br/>Frau Schilling</p> <p>A 0.01<br/>Großer Gruppenraum</p> | <p>ca. 25 € Eintrittsgelder, außerdem fallen ggf. noch Kosten für Tickets für den öffentlichen Personennahverkehr (ÖPNV) an.</p> |

|                 |   |  |  |
|-----------------|---|--|--|
| <p><b>2</b></p> | <p><b>Naturkosmetik</b></p> <p>Wir wollen mit euch zusammen einfache Naturkosmetik-Produkte herstellen, von Seifen über Cremes, Gesichtswasser, Badesalz bis hin zu Masken. Dabei legen wir Wert auf natürliche Inhaltsstoffe, die Geld sparen und die Umwelt schonen. Wenn möglich gehen wir auf persönliche Wünsche und Besonderheiten ein.</p>   | <p>Jahrgang 7 – 12</p> <p>Frau Lüllwitz<br/>Frau Zerbock</p> <p>B 0.18<br/>B 0.21<br/>Chemie</p>   | <p>evtl. Exkursion je nach Verfügbarkeit und Interesse</p> <p>ca. 10 € für die Inhaltsstoffe der Kosmetika; bitte eigene Cremetöpfchen sammeln und mitbringen</p>  |
| <p><b>3</b></p> | <p><b>Modellbau - 1/35 oder 1/72 und was es sonst noch so gibt</b></p> <p>Du hast Lust, dich auf Feinheiten zu konzentrieren. Wolltest du schon immer einmal ein schwieriges Modell bauen? Oder hast du einfach Lust, mit anderen über Konstruktionsplänen zu hocken, um die nächsten Schritte zu planen. Dann komm mit deinem Plastikmodellsatz zu uns und lass uns gemeinsam daran arbeiten. Egal ob groß oder klein, Flugzeug oder Schiff, schnell oder langsam, jedes Modell ist willkommen. Es können auch gerne ganze Dioramen bebaut werden.</p> | <p>Jahrgang 7 – 12</p> <p>Herr Wilke<br/>Frau Bergmann</p> <p>Schüler und Schülerinnen die gerne basteln und ruhige Arbeiten lieben.</p> <p>OASE</p> | <p>10 -? € - je nach eigener Wahl. Bitte die Modelle schon im Vorfeld besorgen und evt. auch mehrere, wenn die Modelle eher klein sind. Denkt auch an Farben oder Material, auch für evtl. Dioramen.</p> |

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
| <p><b>4</b></p> | <p><b>Durch die Linse</b></p> <p>Wir machen <b><u>außergewöhnliche</u></b> Fotos und probieren uns an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tieren</li> <li>• Portrais, Selfies</li> <li>• „Landschaften“</li> <li>• Architektur</li> <li>• ...der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt!</li> <li>• Viel Platz für eure eigenen Fotoideen</li> </ul> <p><b><u>Jeder braucht</u></b><br/>ein digitales Fotogerät (Smartphone, Systemkamera, Spiegelreflexkamera)<br/>und, wenn vorhanden, Zubehör (Selfiestick, Stativ...)</p> <p>Wir freuen uns auf euch!</p> | <p>Jahrgang 7 – 12</p> <p>Frau Fuhrmann<br/>Herr Klotz</p> <p>B 0.25<br/>Biologie</p> | <p>25 €</p> <p>für einen Ausflug in den Zoo und kleinere Ausflüge zu lohnenden Fotospots in der näheren Umgebung</p> |
| <p><b>5</b></p> | <p><b>Kreative Fäden</b></p> <p>In diesem Projektkurs könnt ihr in die Vielfalt des Makramees eintauchen, verschiedene Knotentechniken kennenlernen und dekorative Wandbehänge bis hin zu praktischen Accessoires gestalten. Zusätzlich setzen wir digitale Designs in die Realität um, indem wir die Grundlagen des Plottens erkunden, um individuelle Schablonen und Aufkleber zu erstellen. "Kreative Fäden" ist der ideale Kurs, um eure handwerklichen Fähigkeiten zu erweitern und ein breites Spektrum kreativer Techniken zu entdecken. Lasst eurer</p>      | <p>Jahrgang 7 – 12</p> <p>Frau von Brunn<br/>Frau Jaworek</p> <p>B 2.21</p>           | <p>10 €</p>  |




|          |  |   |  |
|----------|--|---|--|
|          | Fantasie freien Lauf, um einzigartige Kunstwerke zu schaffen, die euren persönlichen Stil widerspiegeln.   |   |  |
| <b>6</b> | <p><b>Schulfest – Fest der Kulturen: Gestaltung-Organisation-Planung</b></p> <p>Im September wollen wir gemeinsam das Schulfest feiern. Wenn du Lust hast, Dinge zu organisieren und das Fest mitgestalten möchtest, bist du hier genau richtig!</p> <p>Wir brauchen kreative Köpfe, die Plakate und Einladungen gestalten und Hinweisschilder und Stempelkarten basteln. Und sicherlich gibt es noch viele weitere Dinge rund um den Sponsorenlauf, das Buffet, die Tombola und das Programm zu organisieren.</p>   | <p>Jahrgang 7 – 12</p> <p>Frau Kemper</p> <p>B 2.27</p>     |  |
| <b>7</b> | <p><b>Schüler:innen-Firma „Paracord &amp; neues Schullogo“</b></p> <p>Unsere Schule wird zeitnah ein neues Logo bekommen, welches auf der Homepage, am Gebäude und an vielen anderen wichtigen Stellen sichtbar sein wird. Die Idee dieses Projektes ist es, eine Schulfirma zu gründen, die sich mit Ideen, der Erstellung und des Verkaufs rund um Produkte mit dem neuen Logo beschäftigt. Dies kann sowohl Artikel des täglichen Gebrauchs (Trinkflaschen, Tshirts, Armbänder,...) als auch alle möglichen weiteren Produkte wie zum Beispiel Paracord-Armbänder in den Logo-Farben umfassen. Alle eure Ideen sind herzlich willkommen. Ihr werdet in dem Projekt lernen, kreativ und unternehmerisch zu denken und zu handeln – und auch, wie man eine Firma gründet und organisiert und für ihre Produkte Werbung macht.</p> | <p>Jahrgang 7 – 12</p> <p>Herr Engelhaupt</p> <p>B 1.21</p> |  |

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
| <p><b>8</b></p> | <p><b>Für eine bunte und vielfältige Umwelt:<br/>Nistkästen, Futterhäuser, Insektenhotels<br/>aus Altholz und anderen Recyclingmaterialien</b></p>  <p>Unser großes Schulgelände mit seinen Bäumen und Büschen bietet nicht nur für uns selbst Lebensraum, sondern auch für jede Menge Vögel und Kleintiere. Dafür (und vielleicht auch für eigene Gärten) wollen wir Häuser bauen, die für die vielfältige Vogelwelt, für Insekten und für Fledermäuse praktisch und für uns einfach schön sind. Je nach den Wünschen und Ideen unserer Projektgruppe werden Vogelhäuser, Futterhäuser, Häuser für Insekten oder für Fledermäuse aus Altholz oder aus anderen recycelten Materialien und Gegenständen entstehen.</p> <p>Alle TeilnehmerInnen müssen helfen, altes Holz oder andere brauchbare Materialien zu besorgen.</p> <p>Für diese Projektgruppe brauchst du Spaß am Arbeiten mit Holz und am kreativen künstlerischen Gestalten.</p> | <p>Jahrgang 7 -12</p> <p>Herr Halekotte<br/>Frau Hollborn</p> <p>B 0.24<br/>Technik</p> |  |
| <p><b>9</b></p> | <p><b>The Bat-Project</b></p> <p>Wir wollen uns in der Projektwoche mit Fledermäusen beschäftigen.</p> <p>Mit Unterstützung durch Experten erfahren wir Wissenswertes über unsere heimlichen Mitbewohner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Welche Arten gibt es in Unna?</li> </ul>   |   |  |

|                  |  |   |                                     |
|------------------|--|---|-------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wie und wo leben sie?</li> <li>○ Warum sind sie gefährdet?</li> <li>○ Was können wir zu ihrem Schutz tun?</li> </ul> <p>Vielleicht leben ja an und in der Schule Fledermäuse? Um das herauszufinden, bauen wir elektronische Fledermaus-Detektoren.</p> <p>Außerdem werden wir Fledermauskästen aus Holz und Holzbeton bauen, gestalten und an geeigneten Orten aufhängen.</p> <p><b>An wen richtet sich das Projekt?</b></p> <p>An Natur-und Fledermausfreunde aller Klassen, die Spaß am Bauen und Konstruieren haben;<br/>vielleicht müssen wir auch eine Abendschicht einlegen!</p> | <p>Jahrgang 7 – 12</p> <p>Herr Göbel</p> <p>B 0.35<br/>Technik</p>                                      | <p>evtl. 5 € für Baumaterial</p>    |
| <p><b>10</b></p> | <p><b>USA Erlebniswoche</b></p> <p>Willkommen zur Projektwoche über die USA! Freut euch auf ein leckeres amerikanisches Barbecue, eine intensive Auseinandersetzung mit amerikanischem Englisch, spannende Einblicke in die Welt von Hollywood und eine musikalische Reise durch verschiedene Genres. Lasst uns gemeinsam die faszinierende Vielfalt der USA entdecken – eine Woche voller Spaß, Genuss und kultureller Highlights!</p>  | <p>Jahrgang 7 – 12</p> <p>Herr Brandt<br/>Frau Klingner</p> <p>B 2.15<br/>B 0.28<br/>Küche Dienstag</p> | <p>10 €</p> <p>für das Barbecue</p> |


|                  |   |   |              |
|------------------|---|---|--------------|
| <p><b>11</b></p> | <p><b>Paris, je t'aime! Vorbereitung und Durchführung einer Fahrt nach Paris (inkl. Nachbesprechung)</b></p> <p>Während der Projektwoche werden wir die gemeinsame Fahrt nach Paris vorbereiten und am 01. Juli 2024 die eigentliche Fahrt durchführen. Wir werden uns eine Route der Sehenswürdigkeiten und Zwischenstops überlegen. Außerdem werdet ihr kleinere Aufträge erhalten, um euer Französisch in einer realen Situation zu erproben. Am letzten Tag der Projektwoche findet anschließend eine gemeinsame Nachbesprechung (Präsentation der Fotos und Eindrücke) statt. Wir freuen uns auf eine erlebnisreiche Fahrt! C'est parti!</p> | <p>Jahrgang 7 – 11<br/>(französisch Lernende)</p> <p>Frau Gehrman<br/>Frau Jeuschede<br/>Frau Kohlhaas</p> <p>B 1.50<br/>B 1.51<br/>B 1.52<br/>B 1.53</p> | <p>100 €</p> |
| <p><b>12</b></p> | <p><b>Italien mit allen Sinnen</b></p> <p>Im Laufe der Jahrhunderte haben die Italiener entdeckt, wie man aus wenigen einfachen Zutaten köstliche Gerichte kocht. Hier lernst du, wie man traditionelle italienische Rezepte mit einfachen Techniken leicht nachkochen kann. Du erfährst zum Beispiel, welche Gemüsesorten typisch für die italienische Küche sind und wie man sie schmackhaft zubereitet. Außerdem lernst du interessante Hintergründe zu den Orten und der Geschichte vieler leckerer Rezepte kennen.</p>   | <p>Jahrgang 7 – 10</p> <p>Frau Kemper-Aul<br/>Frau Vandree</p> <p>B 0. 31<br/>Küche</p>   | <p>15 €</p>  |

|                  |  |  |            |
|------------------|--|--|------------|
| <p><b>13</b></p> | <p><b>Geocaching</b></p> <p>Auch in diesem Jahr werden wir uns im Rahmen der Projektwoche beim Geocaching, einer modernen Form der Schnitzeljagd, auf die Suche nach versteckten Schätzen machen. Mit Smartphones gewappnet begeben wir uns erneut auf Erkundungstouren im Freien und nutzen Weltraumsatelliten, um versteckte Behälter und Objekte aufzuspüren. Das Projekt eignet sich für alle Schüler*innen, die gerne draußen sind und Spaß beim Suchen und Verstecken haben. Das Mitbringen von Smartphones ist wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich.</p> | <p>Jahrgang 7 – 10</p> <p>Frau Hempel<br/>Herr Kapeluch<br/>Frau Leste</p> <p>B 2.26<br/>B 2.28<br/>B 2.30</p>   |            |
| <p><b>14</b></p> | <p><b>Märchen-Mashup</b></p> <p>Die böse Königin wird besiegt und alle Leben glücklich bis ans Ende ihrer Tage? Nicht bei uns! Während der Projektwoche „pimpen“ wir gemeinsam die alten, verstaubten Märchengeschichten auf. Wenn du Lust hast, etwas Gruseliges, Lustiges oder total Verrücktes auf die Bühne zu bringen, dann bis du hier genau richtig. Egal ob <b>Drehbücher schreiben, Regie führen, Bühnenbilder und Requisiten gestalten oder sich als Schauspieler*in auf der Bühne so richtig ausleben</b>- bei uns ist für jeden etwas dabei!</p>               |  <p>Jahrgang 7 – 9</p> <p>Frau Kapeluch<br/>Frau Steffan</p> <p>Forum<br/>A 0.08<br/>DuG<br/>A 0.06<br/>Kunst</p> | <p>5 €</p> |



|                  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|
| <p><b>15</b></p> | <p><b>Die Römer: Mehr als nur Opfer von Asterix und Obelix!</b></p> <p><i>Wann und wie haben sie gelebt?</i><br/> <i>Welche Kleidung haben sie getragen?</i><br/> <i>Wie haben sie ihren Alltag gestaltet?</i></p> <p>Diese und weitere Fragen möchten wir mit euch gemeinsam beantworten! Dazu werden wir auch das Römermuseum in Haltern am See besuchen.</p> <p>Unser Ziel in der Projektwoche soll es sein, eine eigene kleine Ausstellung zu den Römern zu entwerfen und zu präsentieren.</p>   | <p>Jahrgang 7 – 9</p> <p>Frau Egbring<br/>Frau Wulf</p> <p>B 1.24</p>      | <p>10 €, wenn du ein Deutschlandticket hast</p> <p>23 €, wenn du kein Deutschlandticket hast</p> |
| <p><b>16</b></p> | <p><b>Wanderungen über Berg und Tal</b></p> <p>Wir planen und unternehmen gemeinsam verschiedene Wanderungen zunächst im Umfeld der Schule, anschließend Richtung Sauerland (Anfahrt mit dem Zug, wer sowieso ein Deutschland-Ticket hat, benötigt keine zusätzliche Fahrkarte). Dort werden wir neben teilweise recht anspruchsvollen Wanderwegen die Natur in vollen Zügen genießen und kennenlernen können. Wer keine Lust auf Bewegung und etwas Anstrengung hat, ist in diesem Projekt nicht so gut aufgehoben, da wir Wanderungen um die 15km und einer Dauer von 4-5 Stunden unternehmen. Für alle, die Freude an Bewegung in der Natur haben, wird es eine aufregende und abenteuerliche Projektwoche!</p> | <p>Jahrgang 7 – 9</p> <p>Frau Breach<br/>Frau Merschmann</p> <p>B 2.24</p> | <p>Zugfahrt ca. 25 €, wenn kein Deutschland-Ticket vorhanden ist</p>                             |
| <p><b>17</b></p> | <p><b>Roboter-Sumo</b></p> <p>Du hast Interesse an Robotern und/oder Spaß am Programmieren? Beim Roboter-Sumo kommt es darauf an, den Roboter so zu bauen und zu programmieren, dass er den</p>  |  |  |

|           |   |  |  |
|-----------|---|--|--|
|           | <p>gegnerischen Roboter umkippt oder aus dem Spielfeld bewegen kann. Wir werden die ersten vier Tage damit verbringen, unsere Roboter optimal vorzubereiten und am letzten Tag ein Turnier veranstalten.</p> <p>Vorkenntnisse im Programmieren oder sogar mit den Lego-Mindstorms EV3 aus dem NW+-Unterricht sind hilfreich, aber nicht zwingend erforderlich.</p>  | <p>Jahrgang 8 – 12</p> <p>Herr Söffge<br/>Herr Omenzetter</p> <p>B 2.23<br/>B 2.22</p> |  |
| <b>18</b> | <p><b>Rückenwind – mit dem Rad durch den Kreis Unna</b></p> <p>Du hast ein eigenes Fahrrad und liebst es, Radtouren zu machen? Dann bist du bei uns genau richtig! In der Projektwoche möchten wir Unna und Umgebung mit dem Fahrrad erkunden. Wir planen die Touren gemeinsam und werden, je nach Wetter und Kondition, mal länger, mal kürzer unterwegs sein.</p> <p>Du benötigst ein passendes, verkehrssicheres Fahrrad, sportliche Kleidung und einen Fahrradhelm.</p> | <p>Jahrgang 8 – 12</p> <p>Frau Häuschen<br/>Frau Pach</p> <p>B 1.17</p>                | <p>Für Verpflegung oder ggf. Eintritt fällt ein kleiner Unkostenbeitrag an (10€ - 15€), der zu Beginn eingesammelt wird.</p> |
| <b>19</b> | <p><b>Flüsse und Seen mit dem Fahrrad erkunden</b></p> <p>Wir nehmen uns jeden Tag ein anderes Gewässer als Ausflugsziel vor. So fahren wir je nach Kondition und Wetter zum Beispiel zum Sesekepark nach Kamen, radeln zum Phönixsee in Dortmund oder zum Hortmarer See in Lünen. Oder wir finden die Emscherquelle in Holzwickede. Wenn das Wetter mitspielt, dann können wir vielleicht auch das Freibad "Schöne Flöte" besuchen. Auf unseren Tagestouren werden wir</p> | <p>Jahrgang 8 – 10</p> <p>Herr Bühren<br/>Frau Kreutzkamp</p> <p>B 1.23</p>            | <p>3 € pro Tag</p>   |

|                  |   |   |                 |
|------------------|---|---|-----------------|
|                  | <p>sportliche 30 bis 40 km fahren. Aber mit vielen Pausen und einem leckeren Picknick schaffen wir das. Ein Ruhetag sorgt zwischendurch für die nötige Erholung.<br/>         Du musst ein verkehrstüchtiges, sicheres Fahrrad und einen Helm mitbringen.<br/>         Kosten entstehen nur für ein Eis, ein Getränk oder für den Schwimmbadeintritt.</p>   |   |                 |
| <p><b>20</b></p> | <p><b>Triathlon – Schwimmen, Radfahren, Laufen: Schnupperkurs</b></p> <p>In diesem Projekt werden wir die drei Sportarten: Schwimmen, Radfahren und Laufen ausprobieren und triathlonspezifisch vertiefen, z.B. durch eine längere Radausfahrt, Schwimmen im Freiwasser oder Wechseltraining. Wir werden besprechen, was den Triathlonsport so besonders macht und wo und wie man ihn ausüben kann.</p> <p>An jedem Tag werden wir mindestens eine der drei Einzelsportarten ausprobieren.</p> <p>Interessenten für dieses Projekt sollten:</p> <p>Spaß an Bewegung und Ausdauersport haben,<br/>         mindestens das Schwimmbzeichen Bronze besitzen oder mindestens 20 Minuten ohne Unterbrechung sicher schwimmen können,<br/>         ein Mountain-, Trekking- oder Rennrad mitbringen können.</p> | <p>Jahrgang 9 – 12</p> <p>Frau Jeleniowski</p> <p>B 1.22</p>                          | <p>ca. 10 €</p> |
| <p><b>21</b></p> | <p>Singst du? Rappst du gerne? Oder spielst du ein Musikinstrument? Vielleicht möchtest du dich auch gerne bei eurer Abschlussfeier/dem Abiball musikalisch einbringen? Dann bist du hier genau richtig! Wir bringen die Schüler und Schülerinnen</p>   |  |                 |

|           |   |  |   |
|-----------|---|--|---|
|           | <p>zusammen, die gerne musikalisch aktiv werden würden! Wir tauschen Ideen aus, sammeln Vorschlägen, proben, musizieren...</p>  | <p>Jahrgang 9 – 12</p> <p>Herr Kückelhaus<br/>Frau Niemann</p> <p>A 1.03<br/>Musik</p> |   |
| <b>22</b> | <p><b>DIY – Umsetzung von handwerklichen Projekten im Werkraum</b></p> <p>Die Technikräume der GeK bieten mit ihrer Ausstattung an Platz, Werkzeugen und Maschinen ideale Voraussetzungen, um eigene handwerkliche Projekte umzusetzen.</p> <p>Solche Projekte könnten Reparaturen, Verschönerungen oder Umbauten von vorhandenen Gegenständen sein, aber auch die Umsetzung eigener Konstruktionen oder Bastelarbeiten.</p> <p>Im Sinne der Nachhaltigkeit werden wir versuchen, viel gebrauchtes Material zu nutzen. Beginnt daher schon frühzeitig, mögliche „Schätze“ zu sammeln.</p> | <p>Jahrgang 9 – 12</p> <p>Herr Geyr</p> <p>B 0.23<br/>Technik</p>                      | <p>5,- (Material- und Werkzeugbeitrag für den Technikraum)</p> <p>ggf. weitere Kosten für Befestigungs-material, Schrauben, Farben usw. (je nach Projekt)</p> |
| <b>23</b> | <p><b>Golf Grundkurs - vom Putt zum vollen Schwung</b></p> <p>Dieses Projekt bietet einen Einführungskurs in die Sportart Golf. Es wird geputtet, geschippt und auf der Driving-Range abgeschlagen. Sind dir diese Begriffe noch fremd? Kein Problem, ein professioneller Trainer begleitet dich bei deinen ersten Versuchen auf dem Golfplatz.</p>   | <p>Jahrgang 9 – 12</p> <p>Herr Jacob<br/>Herr Nitsch</p> <p>B 2.18</p>                 | <p>5 €</p> <p>Kooperations- partner:<br/>Deutscher Golfverband<br/>und der Golfclub<br/>Fröndenberg</p>   |



|                  |   |   |   |
|------------------|---|---|---|
|                  | <p>Und das hängt mit dem Einzug von Computern und dem Internet zusammen. Dort werden sie nämlich zum Codieren und Decodieren von Nachrichten benutzt. Das Verfahren ist zwar nicht unknackbar, jedoch bedarf es des Zufalls, also Glück, oder eines zeitlichen Aufwandes, der nicht zum Ziel führt, um den Code zu knacken. Das Verfahren gilt als akzeptabel sicher.</p> <p>Ich möchte euch zeigen, wie man den Schlüssel zum Codieren und Decodieren konstruiert. Dazu reichen eigentlich Interesse, Sicherheit bei der Anwendung der vier Grundrechenarten, Zettel und Stift; ein Taschenrechner verkürzt gelegentlich das Rechnen.</p>  |   |   |
| <p><b>26</b></p> | <p><b>Bouldern und wandern – Natursport indoor und outdoor erleben</b></p> <p>An zwei Tagen besuchen wir die Boulderhalle „Glücksgriff“ in Dortmund Wickede. Dort bekommt ihr eine Einweisung in diese besondere Art des Klettersports, bei welchem ihr ohne Seil und Sicherung eigenverantwortlich klettern könnt. Die Routen führen euch dabei bis in ca. 3,5m Höhe, der gesamte Kletterbereich ist mit Weichboden ausgestattet, sodass euch nichts passieren kann. Ihr erhaltet dafür in der Halle spezielle Kletterschuhe.</p> <p>An den beiden anderen Tagen werden wir im Umland attraktive Wanderwege begehen, damit ihr einen (noch) besseren Blick auf unser schönes Ruhrtal und eure Heimatregion bekommt. Hierfür benötigt ihr festes Schuhwerk und wetterfeste Kleidung sowie einen kleinen Rucksack.</p> | <p>Jahrgang 11 – 12</p> <p>Herr Herb<br/>Herr Weezepoel</p> <p>B 1.15</p> | <p>20 € für zweimal Eintritt und Leihschuhe in der Boulderhalle</p> |

|                  |   |  |   |
|------------------|---|--|---|
| <p><b>27</b></p> | <p><b>Hamburg – Wat mutt, dat mutt!</b><br/> Auf den Spuren der Hanse durch das „Tor zur Welt“. Über Speicherstadt, Landungsbrücken, Fischmarkt, Alster, Michel usw. – die Suche nach der großen Freiheit.</p>  | <p>Jahrgang 11 -12</p> <p>Herr Göttlicher<br/> Frau Tous</p> <p>B 1.19<br/> B 1.18</p> | <p>150 €</p>  |
| <p><b>28</b></p> | <p><b>Padel Tennis</b></p> <p>Padel Tennis ist die am schnellsten wachsenden Sportart in Europa und das völlig zurecht. Es ist der kleine coolere Bruder von Tennis. Es wird immer zu viert gespielt und durch den durch Glas begrenzten Court kommen auch bei Anfängern schnell tolle Ballwechsel zustande. Schläger und Schlagtechniken sind deutlich leichter als beim Tennis. Spaß und Action garantiert!</p> | <p>Jahrgang 11 – 12</p> <p>Herr Sänger<br/> Herr Sieben</p> <p>B 1.55</p>              | <p>Kooperations-partner:<br/> Padel Hood<br/> Holzwickede</p> <p>30 €</p> <p>Die Anfahrt erfolgt selbständig!</p> |