

Viele gute Gründe: Ideale Chancen und optimale Förderung

intensive und persönliche
(Lern-)Beratung und Unterstützung

ausgeprägte Begleitung beim Übergang
zwischen Schule und Studium/Beruf

Abitur mit gleicher Qualität
wie in anderen gym. Ober-
stufen

gesicherte Leistungskurse

digitale Bildung

Profiloberstufe:
- Technik & Umwelt
- Gesellschaft & Erziehung
- Sprache & Globalisierung
+ zielgerichtete Projektarbeit

Vertiefungskurse
zur Förderung in
den Kernfächern

Spanisch
als zweite Fremdsprache

fünftägige Studienfahrt
nach Brüssel

jahrgangsstufenübergreifende
Projektwochen

Mitwirkungs-
möglichkeiten u. a.
in der SV und in
anderen Gremien

schnelles „Ankommen“
externer Schüler:innen

Nehmen Sie gern Kontakt mit uns auf!

Werner-von-Siemens-Gesamtschule Königsborn

Döbelner Str. 7, 59425 Unna

Tel.: 0 23 03 / 96 80 4 - 0

Fax: 0 23 03 / 96 80 4 - 50

Mail an den Oberstufenkoordinator: dominik.wiedemann@gek-unna.de

www.gek-unna.de //  oberstufegk

Werner-von-Siemens- Gesamtschule Königsborn

Die Gymnasiale Oberstufe





Sehr geehrte Eltern, liebe Schüler:innen!

Vielen Dank für Ihr Interesse an der gymnasialen Oberstufe unserer Werner-von-Siemens-Gesamtschule Königsborn!

Sie stehen vor der **Entscheidung**, wie es mit Ihrer bzw. der schulischen Laufbahn Ihres Sohnes oder Ihrer Tochter nach der 10. Klasse weitergeht. Wir möchten Ihnen mit dieser Broschüre unsere gymnasiale Oberstufe vorstellen und Ihnen eine Entscheidungshilfe an die Hand geben.

Bei uns können Sie alle **Abschlüsse** erwerben, die in Deutschland in einer gymnasialen Oberstufe möglich sind: das **Abitur** und den **schulischen Teil der Fachhochschulreife**.

Mit unseren **Profilen** (Fächerschwerpunkten) unterstützen wir das **selbstständige und wissenschaftsorientierte Arbeiten** der jungen Menschen und bieten neben den Pflichtkursen ein **attraktives Wahlangebot** aus verschiedenen Fächern und Leistungskursen an. Zudem schätzen unsere Schüler:innen die **projektbezogene Auseinandersetzung** in unseren Leistungskursen.

Die **intensive und persönliche (Lern-)Beratung** der Lernenden ist uns wichtig. Dabei liegt uns die **Unterstützung** bei Schwierigkeiten und Fragen ebenso am Herzen wie die Förderung von Begabungen und **Stärken**, die wir in jedem/jeder unserer Schüler:innen sehen.

Unsere **fundierte Studien- und Berufsorientierung** liefert ein breitgefächertes und begleitendes Angebot zur Orientierung über sinnvolle und interessante berufliche **Perspektiven** nach dem Abitur oder der Fachhochschulreife.

Dem gemeinsamen Einstieg und der Integration in die Sekundarstufe II dient unsere **Kennenlernfahrt** zur Jugendburg Gemen. Unsere fünftägige Studienfahrt nach Brüssel zu Beginn der Jahrgangsstufe 13 unterstützt in besonderer Weise das gemeinsame Lernen an außerschulischen Orten. Jahrgangsstufenübergreifende **Projektwochen** bauen die Kompetenzen in **persönlichen Interessensgebieten** aus und schulen die **Verantwortung** der Schüler:innen ihrer Umgebung gegenüber.

Unser **Oberstufenteam** steht Ihnen jederzeit gern für weitere Fragen zur Verfügung. Wir würden uns freuen, wenn Sie feststellen, dass die Werner-von-Siemens-Gesamtschule Königsborn der passende Ort zur Weiterführung und für den Abschluss Ihrer Schullaufbahn bzw. der Ihres Kindes ist.

**Ihr Kollegium und Ihre Schulleitung
der Werner-von-Siemens-Gesamtschule Königsborn (WvSGeK)**

Wünschenswerte Eigenschaften für unserer Oberstufe



Mit Ihrem FOR Q belegen Sie, dass Sie sich für die gymnasiale Oberstufe eignen. Verlieren Sie dies nicht aus dem Blick, wenn die Klausurphasen arbeitsintensiv sind oder die Hausaufgaben in den Abend hineinreichen. Ihnen helfen noch folgende Eigenschaften bei Ihrem persönlichen Erfolg:

Freude an Neuem	Durchhaltevermögen	
Engagement	Zuverlässigkeit	Ehrlichkeit
Fleiß	Teamfähigkeit	Interesse und Neugier

Beratung

Unser **Oberstufenteam** berät Sie vor und während Ihrer Schullaufbahn jederzeit gern telefonisch oder persönlich. Durch eine individuelle Begleitung und die Zusammenarbeit mit den unterschiedlichen Stellen (z.B. Studien- und Berufsorientierung usw.) stellen wir sicher, dass Sie Ihre Oberstufenzeit mit dem bestmöglichen Abschluss beenden. Das aktuelle Oberstufenteam besteht aus folgenden Kolleg:innen:

- Claudia Häuschen & Robin Geyr (Beratungslehrer:in der neuen EF ab dem Schuljahr 2024/2025)
- Lena Rügenapp & Sven Kückelhaus (Beratungslehrer:in der aktuellen EF (Jg. 11))
- Faustina Tous & Sven Göttlicher (Beratungslehrer:in der Q1 (Jg. 12))
- Susanne Bach & Dominik Wiedemann (Beratungslehrer:in der Q2 (Jg.13))

Unterstützt und begleitet werden sie dabei durch den Oberstufenkoordinator Herrn Wiedemann.

Seit dem Schuljahr 2023/2024 bieten wir neu eine Lernberatung in der Oberstufe an, die durch die Kolleginnen Frau Egbring und Frau Klingner betreut und koordiniert wird.





Anmeldung und Termine

Nachfolgend finden Sie alle für Ihre Anmeldung wichtigen Daten:

Anmeldefrist	Die drei Wochen nach den Halbjahreszeugnissen: Bitte nutzen Sie diese Wochen zur Anmeldung, da wir bei späteren Anmeldungen Ihre Aufnahme in unsere Oberstufe natürlich prüfen, aber nicht garantieren können.
Anmeldeverfahren	1 Registrieren Sie sich online für die Anmeldung auf unserer Homepage. 2 Melden Sie sich online über schulbewerbung.de an. 3 Reichen Sie Ihre Unterlagen persönlich bei uns ein.
Anmeldeunterlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Anmeldeformular der WvSGeK (Ausdruck, siehe Homepage) • Erklärungen (Ausdruck, siehe Homepage) • Anmeldung von schulbewerbung.de (Ausdruck) • Zeugnis des ersten Halbjahres des Schuljahres 10 (Kopie) • Zeugnis des Schuljahres 9 (Kopie) • Personalausweis <u>oder</u> Geburtsurkunde (Kopie)
Aufnahmebedingungen (für Jgst. 11)	<ul style="list-style-type: none"> • Fachoberschulreife mit Qualifikationsvermerk (FOR Q) • Einverständnis der Erziehungsberechtigten (Unterschrift bei der Anmeldung) • möglichst Anmeldung während der Anmeldezeiten (s. o.) • keine Laufbahn-Unterbrechung für einen zu langen Zeitraum • nicht vollendetes 19. Lebensjahr am Stichtag 31.08.

Unsere Schule sagt allen WvSGeK-Abschlusschüler:innen mit FOR Q eine Aufnahme zu, damit sie ihre Schullaufbahn in unserer Oberstufe fortsetzen können. Darüber hinaus können wir weitere Schüler:innen anderer Schulen und Schulformen als Seiteneinsteiger:innen aufnehmen.

Wenn Ihre Anmeldung formgerecht bei uns eingegangen ist, erhalten Sie zeitnah unsere **Einladung zu den Kurswahlen** (im April) und **zur Einschulungsveranstaltung** (im Juli); die Aufnahme setzt den Erwerb des FOR Q voraus. Weitere **wichtige Termine** unter folgendem QR-Code:



Abschlüsse

An der Werner-von-Siemens-Gesamtschule Königsborn können Sie das **Abitur (Allgemeine Hochschulreife)** erlangen. Dieses ist wegen der zentral gestellten Prüfungen selbstverständlich gleichbedeutend mit dem Abitur an Gymnasien. Zudem ist es möglich, nach zwei Jahren in der gymnasialen Oberstufe den schulischen Teil der **Fachhochschulreife (FHR)** zu erhalten. Wir begleiten Sie in regelmäßig stattfindenden **Informationsveranstaltungen** und mit der **persönlichen Prüfung** Ihrer Schullaufbahn sicher bis zum angestrebten Abschluss.

Jahrgangsstufen, Fächer und Kurswahlen

Die Oberstufe umfasst in der Regel **drei Jahre**, die den Schüler:innen die bestmögliche **Vorbereitung** auf ein Studium oder eine Berufsausbildung bieten und ihnen gleichzeitig mit dem höchsten in Deutschland zu vergebenden Abschluss eine grundlegende **Allgemeinbildung** vermitteln.

Jahrgangsstufe 11 (Einführungsphase, EPH)	Im ersten Jahr stehen die Orientierung und Wissensangleichung aller Schüler:innen im Mittelpunkt. Zudem werden die grundlegenden Laufbahn-Entscheidungen der Oberstufe bereits jetzt getroffen.
Jahrgangsstufe 12+13 (Qualifikationsphasen, Q1+Q2)	Nur unter bestimmten Voraussetzungen können nun Kurse abgewählt werden. Hinzukommen können in der Q1 neben den Projektkursen und dem Zusatzkurs SoWi oder Geschichte <u>nur</u> noch der Vokalpraktische Kurs (Chor) oder der Literaturkurs sowie in der Q2 ein Vertiefungskurs. Die beiden Jahre dienen neben dem weiteren Kompetenzerwerb der Vorbereitung auf das Abitur, das als Prüfung am Ende des dritten Schuljahres abgelegt wird; die in den zwei Jahren erbrachten Leistungen werden für das Abitur gewertet.

Durchdachte **Profile** und bewährte Kopplungen verschaffen unsere Schüler:innen eine breite Basis, ihre Stärken innerhalb der gesetzlichen Vorgaben der **APOGOST** und des Fächerangebots an unserer Schule unter Beweis zu stellen. Wir nutzen das **Kurswahlprogramm LuPo** des Ministeriums für Schule und Bildung NRW, mit Hilfe dessen die jungen Menschen auch individuell ihre Schullaufbahn kontrollieren können.



In der **Einführungsphase** werden alle Fächer in **Grundkursen** unterrichtet. In beiden Halbjahren werden mindestens folgende Kurse belegt:

9 Kurse im Pflichtbereich (siehe Nr. 1-9)	und	2 Kurse im Wahlbereich (an der WvSGeK inklusive Nr. 10)
---	-----	--

Die Wahlen der gesellschaftlichen und der naturwissenschaftlichen Fächer hängen z.T. von **festen Kopplungen** ab. Die grundsätzlich möglichen Fächerbelegungen sehen bei uns in der 11. Jahrgangsstufe aus wie folgt:

Im sprachlich-künstlerisch-literarischen Aufgabenfeld	
1	Deutsch
2	Englisch
9 (mgl. 11. Fach) (= sprachlicher Schwerpunkt)	Spanisch (neu einsetzend) – wenn in der Sek. I keine zweite Fremdsprache abgeschlossen wurde
9 (mgl. 11. Fach) (= sprachlicher Schwerpunkt)	Spanisch (fortgeführt ab Klasse 8) – wenn die Pflichtbelegung in der Sek. I nicht erfüllt wurde und/oder kein zweites Fach aus dem naturwiss.-techn. Feld gewählt wird
3	Kunst oder Musik
Im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld	
4 (mgl. 11. Fach)	Geschichte oder Sozialwissenschaften oder Erziehungswissenschaften
Im mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Aufgabenfeld	
5	Mathematik
6	Biologie oder Chemie oder Physik
9 (mgl. 11. Fach) (= naturwissenschaftlicher Schwerpunkt)	Technik oder Biologie oder Chemie oder Physik – wenn Spanisch nicht als zweite Fremdsprache gewählt wird
Fächer / Kurse ohne Zuordnung	
7	Religion oder Philosophie
8	Sport
10	Vertiefungskurs (D o. M o. E)

Der Übergang zwischen Schule und Beruf



Unsere Schüler:innen setzen individuelle Schwerpunkte durch die Wahl ihrer (Leistungs-)Kurse und vertiefen ihre Allgemeinbildung in wissenschaftspropädeutischen Elementen des Fachunterrichts. Mit dem Eintritt in die Oberstufe der WvSGeK wird das vielschichtige Angebot der **Studien- und Berufsberatung**, auch im Rahmen der Landesinitiative **KAOA (Kein Abschluss ohne Anschluss)** fortgeführt. Es unterstützt unsere Schüler:innen darin, sich über die Voraussetzungen für bevorzugte Berufsfelder zu informieren. Sie lernen die verschiedenen Studienfächer exemplarisch und praxisnah kennen. Dafür nutzen sie gezielte **Angebote der Hochschulen**. Verschiedene **außerschulische Partner** stehen zusätzlich zum Austausch und für Einblicke in die Studien- und Berufswelt zur Verfügung.

Die Kollegen **Robin Geyr** und **Markus Engelhaupt** koordinieren die Angebote und sind ständige Ansprechpartner für unsere Schüler:innen zu allen Fragen rund um das spannende Thema, wie es für sie nach dem Abschluss weitergehen soll.

Jahrgänge	Kooperationspartner und Programme
11 bis 13	Talentscout-Programm FH Dortmund
11 bis 13	Workshops und Praktikum im Jg. 11 KAOA-Rahmen
11 bis 13	Arbeitsagentur Gruppenveranstaltungen und individuelle (wöchentliche) Berufsberatung
12	Rotary-Club Unna Berufsbilddarstellung durch Menschen aus der Praxis
13	Projektpräsentationstag Vorstellen der Projektergebnisse in den Projektkursen
12 und 13	Initiativ-Kreis Rhein-Ruhr: Dialog mit der Jugend Diskussion zwischen Schüler/innen und Vorständen großer Unternehmen der Region
12 und 13	Wirtschaftsförderung im Kreis Unna Feste Kooperationen zu bestimmten Fachthemen (z. B. Naturwissenschaft/Technik)
12 und 13	TU und FH Dortmund Hochschulbesuche, Infoveranstaltungen, Vorlesungen



Projektkurse

Mit der Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Oberstufe in NRW hat sich die WvSGeK bereits zum Schuljahr 2011/2012 dazu entschlossen, die Facharbeiten durch **Projektkurse in den Schwerpunkten** abzulösen. Die Projektkurse folgen den Profilschwerpunkten und werden als Referenzfächer den Leistungskursen der zweiten Schiene zugeordnet:

Projektkurs	zugeordneter Leistungskurs	Profil
„Energie und Technik“	Technik	„Technik und Umwelt“
„Europas Zukunft“	Sozialwissenschaften	„Gesellschaft und Erziehung“
„Living in a globalized world“	Englisch	„Sprache und Gesellschaft“

Die Kennenlernfahrt im Jg. 11 – „Ankommen“ und „Integration“

Mit dem Eintritt in die gymnasiale Oberstufe beginnt ein neuer schulischer Abschnitt. Unbekannte Gesichter, neue Umgebung, neue Strukturen u.v.m. Um schnell anzukommen in der Stufe und sich gegenseitig kennenlernen zu können, fahren wir zu Beginn des 11. Schuljahres traditionell zur **Jugendburg Gemen** (www.jugendburg-gemen.de) bei Borken. In den drei Tagen vertiefen wir zusätzlich die **Methodenkenntnisse**, erarbeiten die Bedingungen für eine erfolgreiche Schullaufbahn und nähern uns dem wissenschaftlichen Denken und Arbeiten an. **Teamwork**, Spaß und gemütliche Freizeit kommen natürlich nicht zu kurz.



Unsere Leistungskurse

In der Oberstufe werden **zwei Leistungskurse** für die zwei Jahre der Qualifikationsphase bis zum Abitur gewählt und bilden mit ihren **fünf Wochenstunden** eine **Spezialisierung** neben den dreistündigen Grundkursen. Wir bieten insgesamt sechs Leistungskurse an. Dabei wird immer ein Leistungskurs aus der ersten Schiene und einer aus der zweiten Schiene gewählt. Nur die Kopplung des *LK Biologie* schließt sich mit dem *LK Technik* aufgrund der vorgeschriebenen Abiturfächer aus.

LK-Schiene 1	Mathematik	Deutsch	Biologie
LK-Schiene 2 (= Profilschiene)	Technik	Sozialwissenschaften	Englisch

Aus jeder Schiene wird im Rahmen der APO-GOST ein LK gewählt, so dass attraktive Kombinationen möglich sind, z. B. *LK Mathematik + LK Technik*, *LK Biologie + LK Sozialwissenschaften*, *LK Deutsch + LK Englisch*.

Unsere Profile (Fächerschwerpunkte)

Unser Konzept in der Oberstufe setzt auf drei fächerübergreifende **Profile**, die immer einen Leistungskurs aus der zweiten Schiene, einen passenden Grundkurs und einen thematisch zugeordneten Projektkurs enthalten:

Das Profil **„Technik und Umwelt“**
mit dem **Leistungskurs Technik**
und dem **Grundkurs Physik**
und dem **Projektkurs „Energie und Technik“**

Das Profil **„Gesellschaft und Erziehung“**
mit dem **Leistungskurs Sozialwissenschaften**
und dem **Grundkurs Erziehungswissenschaft**
und dem **Projektkurs „Europas Zukunft“**

Das Profil **„Sprache und Gesellschaft“**
mit dem **Leistungskurs Englisch**
und dem **Grundkurs Sozialwissenschaften**
und dem **Projektkurs „Living in a globalized world“**



Die **Profilbildung** bietet verbindliche Strukturen und Rechtssicherheit. Sie liefert Stabilität auch dann, wenn eine Jahrgangsstufe wiederholt wird. Zudem fördern das Arbeiten und Lernen in den Schwerpunkten die Teamfähigkeit. Diese führt zu einem guten Lern- und Arbeitsklima unter den Schüler:innen. Die Schwerpunkte realisieren auf ideale Weise die Verbindung zwischen theoretischem und praktischem Wissen.

Das Profil „Technik und Umwelt“

In diesem Schwerpunkt kooperieren die Fächer **Technik** und **Physik**. Das Fach Technik nimmt eine besondere Stellung ein, da es ab der Qualifikationsphase 1 als Leistungskurs gewählt wird. Das Fach Physik schafft Grundlagen für die Themen, die im Technikunterricht behandelt werden. Der **Projektkurs „Energie und Technik“** rundet das Profil ab. Weitere Informationen zu dem Profil unter folgendem QR-Code:



Spanisch als zweite Fremdsprache

Warum Spanisch?

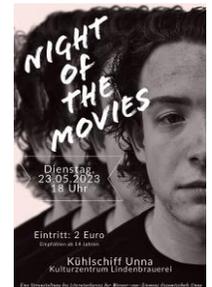
- weil Spanisch mit ca. 450 Millionen Sprechern die am zweithäufigsten gesprochene Sprache der Welt ist!
- weil Spanisch besonders in den letzten Jahren in vielen Bereichen an Bedeutung gewonnen hat und die Nachfrage wächst – so wird Spanisch heute in vielen Berufszweigen verlangt.

Die **Themen** im Spanischunterricht sind schülerorientiert und die Lehrwerke motivierend gestaltet, so dass Sie schnell in der Lage sind, in der Fremdsprache zu kommunizieren. Mithilfe von unterschiedlichen Methoden wie z.B. Rollenspielen, Gesellschaftsspielen und spanischen Liedern ist der Unterricht abwechslungsreich gestaltet. Neben der Erarbeitung grundlegender Grammatik werden außerdem interessante und aktuelle Themen wie z.B. die Situation der Jugendlichen in Spanien, die Einwanderungsproblematik aus Afrika sowie die Vor- und Nachteile des Massentourismus an Urlaubsorten wie der Costa Brava und Mallorca behandelt und diskutiert. Neben Spanien lernen Sie zudem die kulturelle, politische und historische Vielfalt Lateinamerikas kennen. Hier steht die Auseinandersetzung mit der Situation lateinamerikanischer Straßenkinder, die illegale Auswanderung von Mexiko in die USA sowie die Entdeckung und Eroberung Amerikas im Fokus.

Im Jahrgang 11 wird der Grundkurs Spanisch als neu einsetzende oder fortgeführte Fremdsprache belegt und kann auch im weiteren Verlauf als 3. oder 4. Abiturfach gewählt werden.

Künstlerisch-musische Fächer

In der Q1 besuchen die Schüler:innen den Instrumentalpraktischen Kurs, den Literaturkurs oder sie belegen weiter das Fach Kunst. Die künstlerisch-musischen Fächer verlangen die Bereitschaft zur Darstellung und fördern die unterschiedlichen Ausdrucksformen. Die Schüler:innen lernen, ihre Anliegen, literarische Figuren oder Musikstücke mutig und kompetent mit künstlerischen Mitteln darzustellen.





Das Profil „Sprache und Gesellschaft“

In diesem Schwerpunkt sind die Fächer **Englisch** und **Sozialwissenschaften** zu einem gemeinsamen Arbeitsbereich gekoppelt. Das Fach Englisch wird ab der Qualifikationsphase 1 zum fünfständigen Leistungskurs. Sozialwissenschaften wird bis zum Ende der Oberstufe als dreistündiger Grundkurs damit verbunden. Die Lerninhalte des Faches Sozialwissenschaften ergänzen die Bearbeitung der Themen, die im Englischunterricht behandelt werden. Der **Projektkurs „Living in a globalized world“** rundet das Profil ab. Weitere Informationen finden Sie unter folgendem QR-Code:



Eindrücke vom Besuch außerschulischer Lernorte im Rahmen des Profils „Technik und Umwelt“





Das Profil „Gesellschaft und Erziehung“

In diesem Profil sind die Fächer **Sozialwissenschaften** und **Erziehungswissenschaft** (Pädagogik) zu einem gemeinsamen Arbeitsbereich gekoppelt. Der **Projektkurs „Europas Zukunft“** rundet das Profil ab. Beide Fächer gehören zum gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld. Ihre Inhalte und Methoden weisen zahlreiche Berührungspunkte auf, die sich für gemeinsame Unterrichtsprojekte anbieten und die es ermöglichen, Kenntnisse und Fähigkeiten aus dem einen auf das andere Fach zu übertragen. Weitere Informationen finden Sie unter folgendem QR-Code:



Eindrücke von der Studien- und Abschlussfahrt nach Brüssel 2023



Fünf Tage Brüssel – Fünf Tage intensive Einblicke in die europäischen Institutionen wie EU-Parlament, EU-Kommission usw.. Gespräche mit der NRW-Landesvertretung, eine spannende Stadtführung und vor allem eine insgesamt gelungene Kombination von Studien- und Abschlussfahrt, bei der Gemeinschaft, Geselligkeit und Bildung sich gut ergänzt haben.

